

# Undervisningsmiljøvurdering, Skolerne i Oure 2017

## Om undervisningsmiljøvurderingen

Skolens ledelse har, efter drøftelse med elevråd og medarbejdere, foretaget en undervisningsmiljøvurdering (UMV) i foråret 2017. Arbejdet med undervisningsmiljøvurderingen har indeholdt følgende elementer:

1. Overordnet kortlægning af det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø – i form af en række relevante spørgsmål indføjet i elevtrivselsundersøgelsens spørgeskema for skoleåret 2016/17 (se bilag 1, afsnit 3, "Undervisningen" samt pkt. 8.1, "Faciliteter... boglige undervisningslokaler").<sup>1</sup>
2. Identifikation og vurdering af eventuelle udfordringer ift. undervisningsmiljøet på gymnasiet – gennem nærlæsning af besvarelserne i ovennævnte elevtrivselsundersøgelse og gruppedrøftelser i ledelsen og mellem ledelse og elevrepræsentanter.
3. Udarbejdelse af handlingsplan for arbejdet med eventuelle udfordringer, samt nærmere fastlæggelse af principperne for dette arbejdes udførelse.

## Identifikation af udfordringer ift. undervisningsmiljøet

Ved nærlæsning af besvarelserne (bilag 1) tegner der sig på den ene side et billede af et relativt godt undervisnings- og læringsmiljø, idet den vægtede pointscore for hvert spørgsmål/emne ligger på lidt over eller under 4 på en skala fra 1 til 5, hvilket må anses for et pænt resultat (se bilag 2).<sup>2</sup>

På den anden side kan der også, alt efter ambitionsniveau, identificeres indsatsområder.

Eksempelvis kan besvarelserne til spørgsmål 3.6 angående læringsmiljøet både ses som overordnet meget tilfredsstillende – idet 77,3% af respondenterne er enige eller helt enige i, at læringsmiljøet er godt – og som et område med plads til forbedring, da 21% af respondenterne er utilfredse eller i hvert fald ikke overvejende positive (svarer "hverken/eller", "uenig" eller "helt uenig").

Ud fra gennemgangen af besvarelserne, de supplerende kommentarer, som eleverne har kunnet komme med (punkt 3.9) samt opfølgende drøftelser, har følgende fokusområder kunnet identificeres, hvor der trods overvejende positiv score bør arbejdes yderligere:

1. Koordinering af afleveringstidspunkter og arbejdsmængde i forbindelse med skriftlige opgaver.
2. Forståelse for og oplevelse af Oure Life, gymnasiets særlige udviklings-, målsætnings- og studievejledningsindsats.
3. Lektiegivning (relevans og mening)
4. Klasserumskultur og arbejdsro
5. Undervisningslokalernes indretning og fremtoning.

---

<sup>1</sup> Afgrænsning: Af hensyn til gymnasiets særlige profil og beskaffenhed – stx-gymnasium, kostskole og sport/artsskole i ét – indgår andre aspekter end de gængse for et almindeligt gymnasium også i elevtrivselsundersøgelsen. Når det gælder kortlægningen i forbindelse med undervisningsmiljøvurderingen, er der derimod udelukkende blevet fokuseret på faktorer med direkte relevans for undervisningsmiljøet i stx-delen af skolen.

<sup>2</sup> Fremgangsmåde: Besvarelserne "helt enig" tildeles vægten 5, "enig" tildeles 4, "hverken/eller" tildeles 3 og så fremdeles. Herefter ganges med antallet af den pågældende besvarelse og divideres med det samlede antal besvarelser (minus besvarelserne "ved ikke", som ikke kan tages for udtryk for en positiv eller negativ vægtning).

## Handlingsplan

Indsatsområde	Handling	Aktører	Ansvarlig	Tidsrum
<b>Fordeling af afleveringsopg.</b>	- Styrket koordinering mellem den enkelte klasses lærere	Lærerteam og ledelse	KEV/RS	Deadline primo august og medio december.
<b>Motivation for Oure Life</b>	- Kritisk gennemgang af samtalerne og konceptet  - Endnu tydeligere introduktion til tankerne bag	Oure Life-vejledere og ledelsen  Oure Life-koordinator og - vejledere	FS/KEV	Forår 2017  August 2017
<b>Meningsfuld og motiverende lektiegivning</b>	- Tema på lærermøder  - Tema for fokusgruppe med deltagelse af elevrep. og lærerrep.  - Muligt punkt for kollegial supervision	Ledelse og kollegium  Elever/elevråd + lærere  Lærere	KEV	Efterår 2017  Efterår 2017-04-17  Skoleåret 2017/18
<b>Forbedret studie- og arbejdskultur</b>	- Øget fokus på klassemøderne  - Tema for fokusgruppe med deltagelse af elevrep. og lærerrep.  - Evt. integreret indsats i Oure Life-regi	Klasselærer + lærerteam    Oure Life-vejledere	RS/KEV	Skoleåret 2017/18
<b>Æstetiske og/eller funktionelle forbedringer af uv.lokalerne</b>	- Arbejdsgruppe med deltagelse af lærerrep., ledelsesrep. og sparringspartnere (er i gang)	Arb.gruppe og pedeller	RS	Foråret 2017 og efteråret 2017

Skolerne i Oure, den 17. april 2017

Kenneth Vennerstrøm, rektor